



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالنندان ۳ (بیماریهای عفونی واگیردار و غیر واگیر) کد درس: ۱۱۱۰۹۳۲۷ تعداد و نوع واحد: ۰/۳۵ واحد نظری سهم مدرس
پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان/سالنندان ۲ رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی (ترم ۵)
مدت زمان ارائه درس: ۶ ساعت (در طی ۳ جلسه) محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
نام مدرس: دکتر شهبازی

هدف کلی درس: (در مبحث بیماریهای عفونی واگیردار و غیر واگیر): ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارایه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به بیماریهای عفونی واگیردار و غیر واگیر با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.
شرح درس

در این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارتهای تفکر خلاق براساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمانها و مداخلات پرستاری در بیماریهای داخلی جراحی (بیماریهای عفونی واگیردار و غیر واگیر) بپردازد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	تشریح طرح درس ارزشیابی اولیه نقش پرستار در کنترل و پیشگیری از عفونت و	دانشجو پس از پایان درس بتواند: ۱- با نقش پرستار در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی آشنا شود. ۲- بین مفاهیم کلونیزه شدن، عفونت و بیماری عفونی افتراق قائل شود.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، مازیک، محلول هندراب،	۱۲۰ دقیقه	شرکت در ارزشیابی اولیه، گوش دادن،	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	۲ ۲	

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
	مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت مفاهیم مربوط به عفونت و راههای پیگیری و کنترل عفونت بررسی و تستهای تشخیصی در بیماریهای عفونی	۳- بیماریهای عفونی واگیر دار و غیر واگیر را تعریف کرده و از هر کدام یک مثال بیاورد. ۳- زنجیره عفونت شرح دهد. ۴- احتیاطات استاندارد و احتیاطات مبتنی بر راه انتقال را تعریف کرده، اجزای هر کدام را شرح داده و این دو مفهوم را از هم افتراق دهد. ۵- بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی را بحث کند. ۵- تست های تشخیصی شایع در بیماریهای عفونی را شرح دهد (LP و کشت و اسمیر مایع نخاعی، اخذ نمونه های آزمایشگاهی: BC؛ کشت و اسمیر خلط، UA, UC، زخم، ...) را شرح دهد.		تمرین عملی	وسایل حفاظت فردی، اسپری آب محیط های کشت		مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، تمرین عملی			
۲	بیماری های عفونی اسهالی و منتقله از راه جنسی	۱- بیماریهای اسهالی با علل ایجاد کننده/بیماریهای زیر را با اشاره به راه انتقال، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، روش هاش تشخیص، انواع درمان ها، عوارض ناشی از بیماری، مراقبت های پرستاری، آموزش به بیمار/خانواده تشریح نمایند: علل باکتریایی/باسیلی: باکتریال: ویبریوکلرا عفونت های باسیلی: تب مالت (بروسلوز)، سالمونلا (سالمونلایس/تیفوئید/حصه)، شیگلا (شیگلوز)، علل ویروسی: روتاویروس، با استفاده از فرآیند پرستاری بعنوان یک چارچوب مراقبتی، برای یک بیمار مبتلا اسهال عفونی طرح مراقبتی تدوین نماید. با استفاده از فرآیند پرستاری بعنوان یک چارچوب مراقبتی، برای یک بیمار مبتلا به اسهال عفونی طرح مراقبتی تدوین نماید.	شناختی، عاطفی،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی Case presentation	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، مطالعه بیش تر در مورد موضوع.	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	۳	۳

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		با استفاده از فرآیند پرستاری بعنوان یک چارچوب مراقبتی، برای یک بیمار مبتلا به عفونت منتقله جنسی (سیفلیس و سوزاک، هرپس تناسلی) طرح مراقبتی تدوین نماید.								
۳	بیماریهای عفونی (ادامه) بیماری های عفونی نوپدید و روش های مدیریت آن ها	برای هر یک از بیماران مبتلا به بیماریهای زیر، با استفاده از فرآیند پرستاری بعنوان یک چارچوبی برای مراقبت، طرح مراقبت پرستاری تدوین کند: سل ریه مننژیت مننکوکوکوی، کزاز، گازگانگرن و جذام. آنفلوآنزا، منونوکلئوز عفونی، هاری، سارس، ایدز، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس، و شوک سپتیک	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی Case presentation	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، مطالعه بیش تر در مورد موضوع.	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	۲	۲

تعداد جلسات: ۳

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

۱. حضور فعال در کلاس، رعایت اخلاق حرفه ای و مشارکت در مباحث، ارائه تکالیف

۲. شرکت در امتحانات پایان دوره

References:

1. Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing: 14th ed, 2018.

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

حضور فعال در کلاس و ارائه تکلیف (ارایه کوتاه دانشجویی) ۵۰٪ پایان ترم: ۵۰٪ (توضیح: ارایه تکلیف بصورت Case Presentation در طی ۱۵ دقیقه می باشد. این گزینه اختیاری است. در صورت عدم ارائه، ۱۰۰ درصد نمره مربوطه به امتحان کتبی پایان ترم خواهد بود).

اطلاعات تماس:



مدرس دوره: دکتر شهلا شهبازی، آدرس ایمیل: shahbazish6@gmail.com, شماره تماس: ۰۴۱-۳۵۴۹۸۱۰۱ داخلی ۴۶۱

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان بصورت حضوری: کل ایام هفته براساس هماهنگی تلفنی
محل ملاقات حضوری: مرکز آموزشی درمانی سینا؛ ساختمان مدیریت، طبقه سوم